

T.C.
BURDUR MAKÜ Senato Kararları (Toplantı No 650)

Yer : Senato Toplantı Salonu
Tarih : 30.04.2025
Saat :
Yayınlayan : MAE Rektörlük

Yayın Tarihi :

- 1- Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi Programlarında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 2- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders tekliflerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 3- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Programlarına ait 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 4- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Ana Bilim Dalı Lisansüstü Programlarının 2025- 2026 Eğitim Öğretim Yılı ders değişiklikleri ve yeni ders tekliflerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 5- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Ana Bilim Dalı Lisansüstü Programlarında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planı ders değişiklikleri ve yeni ders tekliflerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 6- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalı Programlarının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında ders havuzuna eklenmesi teklif edilen derslere ilişkin teklif kabul edildi.
- 7- Üniversitemiz Ağlasun Meslek Yüksekokulu Programlarına ait 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 8- Üniversitemiz Bucak Sağlık Yüksekokulu 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları kapsamında ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.
- 9- Üniversitemiz Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri ile Tapu Kadastro Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öğretim planları ders değişikliklerine ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

- 10- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Öğretmenliği Programları arasında çift ana dal programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 11- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile İngilizce Öğretmenliği Lisans Programları arasında Çift Anadal Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 12- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Programları arasında Çift Anadal Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.
- 13- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği ile İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programları arasında Çift Anadal Programı açılmasına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	

- 14- Üniversitemiz "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kamu Görevlileri Etik Kurulu Yönergesi" taslağına ilişkin teklif kabul edildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak Hedef 1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.	B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	